



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia pracy

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria Bezpieczeństwa

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Zintegrowane Zarządzanie Bezpieczeństwem Organizacji

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

8

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

e-mail: joanna.sadlowska-
wrzesinska@put.poznan.pl

e-mail: zaneta.nejman@gmail.com

Wydział Inżynierii Zarządzania

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy, umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy. Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów bezpieczeństwa w pracy.

Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania lepszej organizacji przedsiębiorstwa i jego wydajności, zapobiegania patologiom współczesnego środowiska pracy a także motywowania do bezpiecznych postaw i zachowań, w szczególności w obliczu sytuacji trudnych i kryzysowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



- zna i rozumie rolę człowieka w zapewnieniu niezawodności w systemie człowiek-obiekt techniczny (P7S_WK_04),

Umiejętności

- potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywać krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie stosowaną w psychologii pracy w powiązaniu z zagadnieniami inżynierii bezpieczeństwa (P7S_UW_01),

- potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe, pozatechniczne, społecznotekniczne, organizacyjne (P7S_UW_03),

- potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania poszczególnych podsystemów organizacyjnych z uwzględnieniem deficytów w zakresie psychospołecznych podstaw bezpieczeństwa (P7S_UW_06),

- potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski i opracowywać interpretacje w odniesieniu do charakterystyki sytuacji trudnych i kryzysowych (P7S_UO_01),

Kompetencje społeczne

- ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji celów i zadań organizacyjnych z uwzględnieniem dorobku psychologii pracy (P7S_KK_01),

- ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w środowisku pracy (P7S_KK_02),

- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do pracy w zespołach interdyscyplinarnych (P7S_KR_02).

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez przeprowadzane krótkie kolokwia po trzeciej i piątej jednostce dydaktycznej, obejmujące zadania problemowe,

- umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z pracy wykonywanej w zespołach (przejmowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje), premiowanie aktywności oraz samodzielnego rozwiązywania problemów.

Ocena podsumowująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów współczesnej psychologii pracy, próg zaliczenia - 50% + 1,

- ćwiczenia: pceniane są na podstawie średniej z ocen cząstkowych.

Treści programowe



Rola pracy w życiu człowieka (historyczny kontekst rozwoju pracy, socjoekonomiczny aspekt pracy, praca jako wartość i szansa samorealizacji, dysfunkcje pracy). Związek psychologii pracy z zarządzaniem kryzysowym: podstawy zachowania jednostki, teoria atrybucji, poprawa jakości i wydajności, uczenie się w organizacji, zarządzanie różnorodnością). Motywacja i zaangażowanie (najważniejsze teorie motywacji, kulturowy charakter motywacji, pozapłacowe techniki motywowania, od motywacji do zaangażowania - wpływ postaw pracowniczych na jakość i bezpieczeństwo wykonywanej pracy). Zachowania w organizacji (podstawy zachowań grupowych, przywództwo, konflikt, negocjacje/mediacje). Patologie w środowisku pracy (eskalacja stresu zawodowego i związane z tym konsekwencje). Mobbing i dyskryminacja w zmieniających się warunkach współczesnego rynku pracy. Innowacje organizacyjne na rzecz poprawy życia w pracy (definicja dobrostanu pracowniczego, programy poprawy jakości życia w pracy, BBS, CSR, dialog społeczny).

Metody dydaktyczne

Wykład:

- wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny,

Ćwiczenia:

- metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L. (2018), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań.
2. Zimbardo Ph., Gerrig R. (2016), Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Ratajczak Z. (2008), Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Gabryelewicz I. (2017), Kultura bezpieczeństwa pracy w roli czynnika motywacyjnego - analiza różnic płciowych, *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, 18(6/1), 165-208.

Uzupełniająca

1. Terelak J.F. (2005), Psychologia organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa .
2. Litzcke S., Schuh H. (2007), Stres, mobbing, wypalenie zawodowe, GWP, Gdańsk.
3. Kozioł L. (2002), Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne, PWN, Warszawa.
4. Bańka A. (2000), Psychologia pracy, [w:] Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, GWP, Gdańsk.
5. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P. (2010), Psychologia w zarządzaniu, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) ¹	17	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności